

Κωνσταντίνα Αρμενιάκου • Ευθυμία Ανδριώτη

Έτοιμοι για το δημοτικό σχολείο!

**Φύλλα
δραστηριοτήτων**
για παιδιά
προσχολικής ηλικίας



ΜΕΤΑΙΧΜΙΘ

Περιεχόμενα

Μικροί μας φίλοι... .. 6	Πες την ιστορία... .. 47
Για τους γονείς... .. 7	Πες τη γνώμη σου... .. 48
Νοητική ετοιμότητα (Ακουστική και οπτική αντίληψη)	Αναγνωστική ετοιμότητα (Φωνολογική και γραφο-φωνολογική ενημερότητα)
Ποιο είναι το σωστό; .. 10	Συλλαβιστά... .. 50
Πολύχρωμη ομπρέλα .. 11	Άκου την αρχή! .. 51
Σχήματα .. 12	Άκου το τέλος! .. 52
Χρώματα .. 13	Ίδια φωνούλα στην αρχή .. 53
Μεγέθη .. 14	Εικονοϊστορία: Οι διακοπές του αρκούδου .. 55
Κατευθύνσεις .. 15	Ποίημα: Το άτακτο αστέρι .. 56
Σκιές, εικόνες, σχήματα .. 16	Αστεράκια .. 57
Ίδιο και διαφορετικό .. 18	Μόνο γράμματα .. 58
Γράμματα, συλλαβές, λέξεις .. 19	Δρόμος με κεφαλαία... .. 59
Εικόνες που μοιάζουν .. 20	Το σπιτάκι της Αλφαβήτας .. 60
Νοητική ετοιμότητα (Λογικομαθηματικές έννοιες)	Το όνομα .. 61
Ομάδες .. 22	Αγαπημένο φρούτο .. 62
Όλα στη σειρά .. 23	Σωματική ετοιμότητα (Αδρή κινητικότητα, παγίωση πλευρίωσης, λεπτή κινητικότητα, οπτικοκινητικός συντονισμός)
Μοτίβα .. 24	Εγώ είμαι εδώ! .. 64
Συμμετρία .. 25	Το σώμα μου .. 65
Πού είναι; .. 26	Δεξί ή αριστερό; .. 66
Μακρύ, ψηλό, βαρύ .. 27	Μπορώ να τα καταφέρω .. 67
Αντίθετα .. 28	Κινήσεις με το σώμα .. 68
Τι θα γίνει μετά; .. 29	Διαδρομές... .. 69
Αρχή, μέση, τέλος .. 30	Ζωάκι με τελίτσες .. 70
Ημέρα – Νύχτα .. 31	Σχέδια, σχήματα .. 71
Οι ημέρες της εβδομάδας .. 32	Σύμβολα, λέξεις, αριθμοί .. 72
Οι εποχές του χρόνου .. 33	Λαβύρινθοι .. 73
Ημερολόγιο .. 34	Ψαλιδίσματα .. 74
Ο καιρός .. 35	Κοινωνική και συναισθηματική ετοιμότητα
Πίνακες διπλής εισόδου .. 36	Πολλά συναισθήματα! .. 76
Βρες τη σειρά .. 37	Τι κάνεις όταν... .. 78
Τόσα... όσα... .. 38	Βρες τη λύση... .. 79
Λιγότερα... περισσότερα... .. 39	Φιλία .. 80
Η πεντάδα .. 40	Ευγένεια .. 81
Η δεκάδα .. 41	Πώς νιώθω για μένα .. 82
Προβλήματα .. 43	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ .. 83
Πραγματικός ή φανταστικός χρόνος; .. 44	
Προφορική ετοιμότητα	
Το μυστήριο του χαμένου παπαγάλου .. 46	

Χρήσιμες συμβουλές

- Διαβάστε στο παιδί δυνατά τις οδηγίες και τα συνοδευτικά κείμενα κάθε δραστηριότητας.
- Αφήστε το να την ολοκληρώσει μόνο του.
- Για καθετί που καταφέρνει, παροτρύνετέ το να χρωματίζει το βήμα του λαγού ή της χελώνας, για να καταλάβετε πού δυσκολεύτηκε.

Και μην ξεχνάτε: Κάθε παιδί είναι μοναδικό, με τον δικό του ρυθμό ανάπτυξης. Αυτό που χρειάζεται περισσότερο είναι η ενθάρρυνση και η επιβράβευση της προσπάθειάς του!

Νοητιυή ετοιμότητα

Ακουστική
και οπτική
αντίληψη



Ποιο είναι
το σωστό;



Άκουσε προσεχτικά τις προτάσεις που περιγράφουν μάθε εικόνα. Χρωμάτισε το μουτάκι δίπλα στη σωστή πρόταση.



Μπορώ να επιλέγω τη σωστή περιγραφή εικόνας.



Το παράθυρο είναι ανοιχτό.

Το δέντρο έχει πορτοκάλια.

Το παράθυρο είναι κλειστό.

Το δέντρο έχει μήλα.



Το κορίτσι διαβάζει.

Το καλάθι είναι άδειο.

Το κορίτσι ζωγραφίζει.

Το καλάθι είναι γεμάτο.

ΕΥΚΟΛΟ



ΔΥΣΚΟΛΟ





Παρατήρησε όλες τις ομπρέλες και υύλωσε τη μεγάλη μπλε ομπρέλα, με τα υύιινα αστέρια και τα υίτρινα φεγγάρια.

Πολύχρωμη ομπρέλα



Μπορώ να αναζητώ χρησιμοποιώντας στοιχεία.



ΕΥΚΟΛΟ



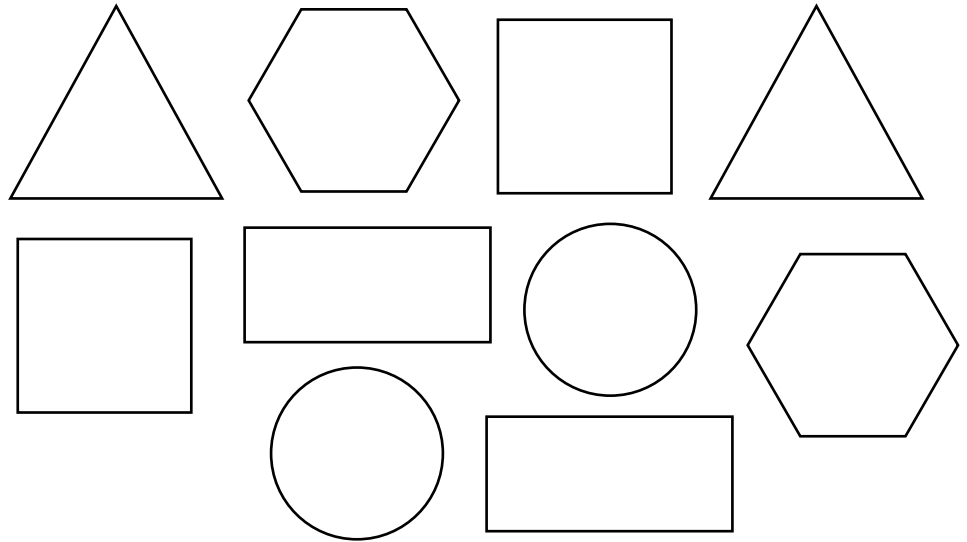
ΔΥΣΚΟΛΟ



Σχήματα



Χρωμάτισε με το ίδιο χρώμα
τα ίδια σχήματα.



Μπορώ να
αναγνωρίζω
τα σχήματα.



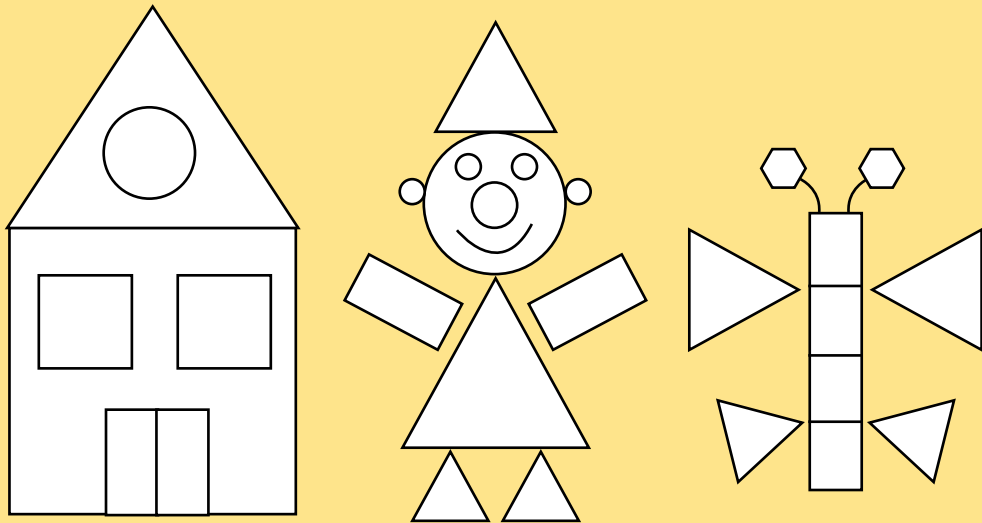
Διάλεξε ένα χρώμα για κάθε σχήμα και έπειτα χρωμάτισε τις
εικόνες σύμφωνα με τον κώδικα που έφτιαξες.




ΕΥΚΟΛΟ



ΔΥΣΚΟΛΟ



Χρώματα

 Κόλλησε τα αυτουόλλητα, σύμφωνα με τις οδηγίες:

Κόλλησε:

- το μήλο μέσα στο μπλε καλάθι.
- το σταφύλι μέσα στο πράσινο καλάθι.
- το αχλάδι μέσα στο κίτρινο καλάθι.
- το πορτοκάλι μέσα στο κόκκινο καλάθι.



Μπορώ να αναγνωρίζω τα χρώματα.




ΕΥΚΟΛΟ



ΔΥΣΚΟΛΟ



 Τώρα, ζωγράφισε στο μπλε καλάθι μια φράουλα, στο πράσινο καλάθι ένα μαρότο, στο κίτρινο καλάθι ένα λεμόνι και στο κόκκινο καλάθι μια μπανάνα.

Σύμφωνα
με τους στόχους
του αναλυτικού
προγράμματος
για την προσχολική
εκπαίδευση



Τι πρέπει να γνωρίζει ένα παιδί όταν ολοκληρώνει τη φοίτησή του στο νηπιαγωγείο;

Το βιβλίο αυτό περιλαμβάνει δραστηριότητες, με τη μορφή φύλλων εργασίας, χάρη στις οποίες ελέγχεται η κατάκτηση βασικών δεξιοτήτων, απαραίτητων για την ομαλή μετάβαση του παιδιού στο δημοτικό.

Με σεβασμό
στον
προσωπικό ρυθμό
ανάπτυξης
κάθε παιδιού



Συγκεκριμένα, οι προτεινόμενες
δραστηριότητες αφορούν:

τη νοητική,

την προφορική,

την αναγνωστική,

τη σωματική

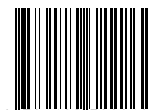
και την κοινωνική
και συναισθηματική ετοιμότητα.

Ο ιαθένας στον
διό του ρυθμό,
όλοι έτοιμοι για το
δημοσιυό!

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ
ΕΡΓΑΛΕΙΟ
ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ
ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ



ISBN 978-618-03-2226-2



9 786180 322262

ΒΟΗΘ. ΚΩΔ. ΜΗΧ/ΣΗΣ 82226