

Βιβιάννα Λουκέρη, Αντώνης Κωστόπουλος

10 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ

δημιουργικές
διακοπές

ΓΛΩΣΣΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΙΣΤΟΡΙΑ

ΦΥΣΙΚΗ

ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ
ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

Παίζω και θυμάμαι
όσα έμαθα στην

Ε' Δημοτικού

ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ

Βιβιάννα Λουκέρη, Αντώνης Κωστόπουλος

ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
δημιουργικές
διακοπές

Παίζω και θυμάμαι
όσα έμαθα στην
Ε' Δημοτικού

ΜΕΤΑΙΧΜΙΩ

Βιβιάννα Λουκέρη, Αντώνης Κωστόπουλος

10 εβδομάδες δημιουργικές διακοπές

Παίζω και θυμάμαι όσα έμαθα

στην Ε' Δημοτικού

Πρώτη έκδοση: Μάιος 2024

Σκίτσα: Πλατφόρμα γραφιστικής Canva

(η επιλογή και η επεξεργασία των σκίτσων έγινε από τις συγγραφείς)

Επιμέλεια έκδοσης και διόρθωση τυπογραφικών δοκιμίων: Μαρία Γονιδάκη

Ηλεκτρονική σελιδοποίηση: Σοφία Ζώρα

Μακέτα εξωφύλλου: Ντίμη Μηλιώρη

© 2023, Εκδόσεις **ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ**

και

Βιβιάννα Λουκέρη, Αντώνης Κωστόπουλος

ISBN 978-618-03-3993-2

ΒΟΗΘ. ΚΩΔ. ΜΗΧ/ΣΗΣ 83993

Κ.Ε.Π. 6078, Κ.Π. 19773

ΠΡΟΣΟΧΗ!



Η ΦΩΤΟΤΥΠΙΑ
ΔΟΛΟΦΟΝΕΙ
ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ

Το παρόν έργο πνευματικής ιδιοκτησίας προστατεύεται κατά τις διατάξεις του Ελληνικού Νόμου (Ν. 2121/1993 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει σήμερα) και τις διεθνείς συμβάσεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Απαγορεύεται απολύτως η άνευ γραπτής άδειας του εκδότη κατά οποιοδήποτε μέσο ή τρόπο αναγραφή, φωτοανατύπωση και εν γένει αναπαραγωγή, εκμίσθωση ή δανεισμός, μετάφραση, διασκευή, αναμετάδοση στο κοινό σε οποιαδήποτε μορφή (ηλεκτρονική, μηχανική ή άλλη) και η εν γένει εκμετάλλευση του συνόλου ή μέρους του έργου.

ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ

Ιπποκράτους 118, 114 72 Αθήνα
τηλ.: 211 3003500, fax: 211 3003562
metaixmio.gr

e-mail: metaixmio@metaixmio.gr

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ

Ασκήνηπιού 18, 106 80 Αθήνα
τηλ.: 210 3647433, fax: 211 3003562

ΒΙΒΛΙΟΠΟΛΕΙΑ

- Ασκήνηπιού 18, 106 80 Αθήνα
τηλ.: 210 3647433, fax: 211 3003562
- Πολυχώρος, Ιπποκράτους 118, 114 72 Αθήνα
τηλ.: 211 3003580, fax: 211 3003581

Η **Βιβιάννα Λουκέρη** όταν ήταν μικρή έπαιζε τη δασκάλα. Μεγαλώνοντας κατάλαβε ότι θα ήταν ευτυχισμένη αν γινόταν και στην πραγματικότητα. Σπούδασε στην Αθήνα και αμέσως μετά αποφάσισε να ταξιδέψει στην Αγγλία. Εκεί ολοκλήρωσε το μεταπτυχιακό της και αργότερα πήρε το διδακτορικό της. Τώρα απολαμβάνει να είναι στην τάξη, να κάνει τους μαθητές της να μαθαίνουν μέσα από το παιχνίδι, να βλέπει τη χαρά μέσα στα μάτια τους, να είναι δίπλα τους κάθε φορά που πέφτουν και να μαθαίνουν μαζί τον τρόπο να σηκώνονται.



Ο **Αντώνης Κωστόπουλος** από μικρός λάτρευε να παίζει αμέσως μετά το διάβασμα! Γι' αυτό και αγαπούσε το καλοκαίρι, επειδή είχε όλο τον χρόνο να παίζει με τους φίλους του. Του άρεσε να κατασκευάζει και να ζωγραφίζει, να μαθαίνει ανιγμάτα και να λύνει γρίφους. Μεγαλώνοντας κατάφερε να συνδυάσει τη διασκέδαση με τη μάθηση. Έγινε δάσκαλος κι έκανε μεταπτυχιακό στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό. Δε σταματά να διαβάζει, γιατί αγαπάει τις ιστορίες και δε σταματά να ελπίζει, γιατί πιστεύει στα παιδιά. Πηγαίνει ταξίδια, φωτογραφίζει ό,τι του κάνει εντύπωση και... συνεχίζει να παίζει!



Περιεχόμενα



Εισαγωγικό σημείωμα για τους γονείς..... 4

Σημείωμα για τα παιδιά..... 5

1η εβδομάδα..... 7

2η εβδομάδα..... 15

3η εβδομάδα..... 23

4η εβδομάδα..... 31

5η εβδομάδα..... 39

6η εβδομάδα..... 47

7η εβδομάδα..... 55

8η εβδομάδα..... 63

9η εβδομάδα..... 71

10η εβδομάδα 79



Απαντήσεις στις δραστηριότητες..... 87

Εισαγωγικό σημείωμα για τους γονείς

Τα παιδιά μας ολοκλήρωσαν φέτος την Ε' τάξη. Η χρονιά που πέρασε ήταν πράγματι ιδιαίτερα απαιτητική με αρκετές νέες γνώσεις που αποτελούν θεμέλιο της μαθησιακής τους πορείας.

Στόχος του συγκεκριμένου βιβλίου είναι να προσφέρει συντροφιά στις καλοκαιρινές διακοπές. Η δομή του βιβλίου οριοθετεί την ύλη σε συνδυασμό με τον χρόνο που καλείται κάθε μαθητής/τρια να αφιερώσει σε καθημερινή βάση, προσφέροντας αφενός τη δυνατότητα για επανάληψη, χωρίς όμως να κουράζει τα παιδιά.

Πιο συγκεκριμένα, από Δευτέρα έως Παρασκευή το παιδί επικεντρώνεται στη Γλώσσα, τα Μαθηματικά, Ιστορία και Φυσική. Έπειτα, το Σαββατοκύριακο μοιράζεται από τη μια σε δραστηριότητες που ενισχύουν την κατανόηση και την παραγωγή γραπτού λόγου, κυρίως χάρη στην ανάγνωση και επεξεργασία αποσπασμάτων από λογοτεχνικά βιβλία για παιδιά, και από την άλλη σε διασκεδαστικά παιχνίδια για όλη την παρέα και την οικογένεια προσφέροντας ευκαιρίες για διάδραση και επικοινωνία.

Και μην ξεχνάτε πως το βιβλίο αυτό έχει γραφτεί ακολουθώντας μια βασική αρχή: την αναγνώριση της ανάγκης κάθε παιδιού για παιγνιώδη προσέγγιση της γνώσης, ώστε να επιτευχθούν αβίαστα οι μαθησιακοί στόχοι και η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης.





Ώρα για μάθηση και ψυχαγωγία!

Τα σχολεία έκλεισαν, και τώρα;
Μα φυσικά ΔΙΑΚΟΠΕΣ! Μπάνια, παγωτά,
παιχνίδια, φίλοι! Και η αγαπημένη μου κασετίνα;
Τα καλοδυσμένα μορύβια και οι πολύχρωμες
ξυρομπογιές θα μείνουν πίσω;
Τον Σεπτέμβρη θα θυμάμαι όσα με κόπο έμαθα;

Μην ανησυχείς! Πάρ' τα κοντά σου γιατί θα τα χρειαστείς
μαζί με αυτό το πρωτότυπο ημερολόγιο διακοπών.
Χάρη στις δραστηριότητές του δεν πρόκειται
να ξεχάσεις τίποτα από όσα έμαδες.
Θα χρειαστείς μόνο λίγο χρόνο κάθε μέρα
και αρκετή παιχνιδιάρικη διάθεση.

Εμπρός, λοιπόν, φύγαμε για βουτιές
στο πιο διασκεδαστικό καλοκαιρινό ημερολόγιο!



Τις ημέρες αυτές θα θυμηθείς...



ΓΛΩΣΣΑ

- Εξαρτημένες χρονικές προτάσεις
- Επιρρηματικοί προσδιορισμοί του χρόνου
- Μελλοντικοί χρόνοι



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

- Αξία θέσης ψηφίου
- Δεκαδικοί αριθμοί – Δεκαδικά κλάσματα
- Είδη τριγώνων ως προς τις γωνίες



ΙΣΤΟΡΙΑ

- Αρχαία Ρώμη



ΦΥΣΙΚΗ

- Όγκος σωμάτων



- 1 Να υπογραμμίσεις τους χρονικούς προσδιορισμούς, ώστε να βοηθήσεις τον Μάριο να φτιάξει μια δροσερή φρουτοσαλάτα!

Αρχικά πλένουμε καλά το μήλο και αφαιρούμε τα κουκούτσια. Έπειτα τα κόβουμε σε κυβάκια. Στη συνέχεια ξεφλουδίζουμε 2 μπανάνες και τις κόβουμε σε ροδέλες. Ύστερα ξεπλένουμε 8 φράουλες και τις τεμαχίζουμε κάθετα στα δύο. Βάζουμε όλα τα φρούτα σε ένα μπολ και το τοποθετούμε στο ψυγείο για 20 λεπτά. Στο τέλος πασπαλίζουμε με λίγη κανέλα και η πιο γευστική και δροσερή φρουτοσαλάτα είναι έτοιμη!

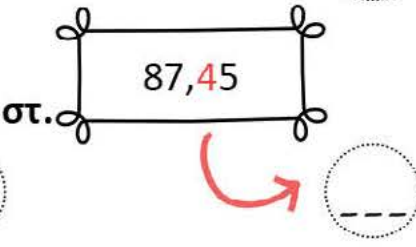
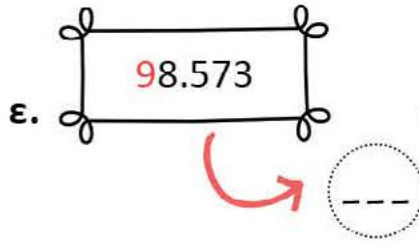
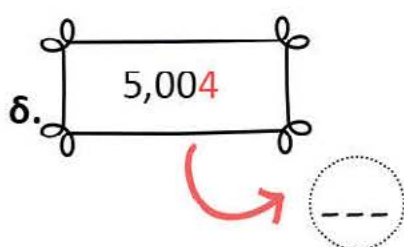
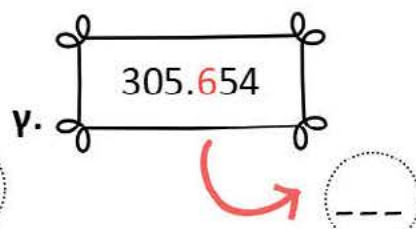
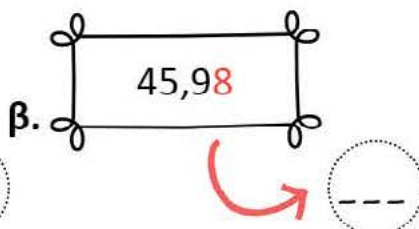
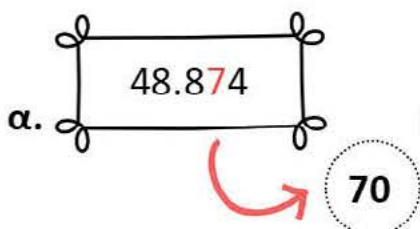
- 2 Τοποθέτησε τους εμπρόθετους χρονικούς προσδιορισμούς (φράση με πρόθεση) της άσκησης 1 στα μπολ που ακολουθούν.



- 3 Κύκλωσε στο παρακάτω κρυπτόλεξο 7 χρονικούς συνδέσμους (οριζόντια, κάθετα, διαγώνια).

Α	Δ	Ο	Τ	Α	Ν	Ι	Μ	Γ	Ι	Α	Τ	Ε	Ν	Ο
Φ	Ι	Υ	Λ	Ο	Α	Ε	Ο	Τ	Ι	Π	Ε	Λ	Ι	Π
Ο	Ο	Κ	Α	Θ	Ω	Σ	Λ	Α	Ν	Α	Ρ	Ε	Ν	Ω
Υ	Τ	Ε	Σ	Γ	Α	Ε	Ι	Ο	Λ	Ε	Γ	Ι	Π	Σ
Σ	Ι	Υ	Ε	Ο	Π	Ω	Σ	Π	Ο	Υ	Α	Ξ	Ν	Γ

- 1 Να συμπληρώσεις τον αριθμό που δηλώνει το κόκκινο ψηφίο σύμφωνα με τη θέση του. Θα σε βοηθήσει το παράδειγμα.



- 2 Τι κρύβεται πίσω από τα κοχύλια; Μάντεψε και γράψε.

α. Τα $\frac{2}{3}$ του  είναι 40.

δ. Τα $\frac{5}{6}$ του 30 είναι .

β. Το $\frac{1}{8}$ του 48 είναι .

ε. Το $\frac{1}{5}$ του  είναι 15.

γ. Τα $\frac{3}{4}$ του 12 είναι .

στ. Το $\frac{1}{4}$ του 200 είναι .



Το πρόβλημα της εβδομάδας

Παρακάτω δίνεται ένα σχήμα. Να χρωματίσεις με  το:

Το $\frac{1}{6}$ του σχήματος

Το $\frac{1}{3}$ του σχήματος

- 1 Συμπλήρωσε τις περιόδους με τις κατάλληλες χρονικές προτάσεις, αλλά με διαφορετικούς συνδέσμους κάθε φορά!

Κάθε πρωί τρώω το πρωινό μου, _____

_____, βάζω αντηλιακό και καπέλο,



_____, επισκεπτόμαστε το χωριό μου.

Η αδερφή μου παίζει με την άμμο, _____



- 2 Τι θα συμβεί σε λίγα χρόνια στη ζωή μας; Βρες και υπογράμμισε τους μελλοντικούς χρόνους στο παρακάτω άρθρο.

«Στο άμεσο μέλλον το ψηφιακά ενισχυμένο σπίτι σας θα ανοίγει τα ηλιακά ηλεκτρονικά του παράθυρα, ενώ οι οθόνες σας θα προβάλλουν φωτογραφίες από παραλίες που φωτογραφίσατε στις πρόσφατες διακοπές σας. Επιπλέον, δε θα χρειάζονται τα ακουστικά ή τα γυαλιά, αφού οι οθόνες φωτεινών πεδίων θα έχουν κατορθώσει να εμφανίζουν εικόνες 4D πάνω στον αμφιβληστροειδή σας! Στον δρόμο, τα οχήματα θα κινούνται με μαθηματική ακρίβεια, χωρίς καθυστέρηση με αποτέλεσμα να μειωθεί η κίνηση στο οδικό δίκτυο. Τα ποσοστά ατυχημάτων θα είναι σχεδόν μηδενικά».

Πηγή: Καθημερινή (διασκευή)

- 3 Να μεταφέρεις την πρώτη περίοδο της άσκησης 2 στον Συνοπτικό Μέλλοντα.



1 Ένωσε τα ίσα.

$$\frac{48}{100}$$



8%

0,5

2

0,48

0,08

0,480

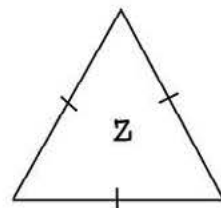
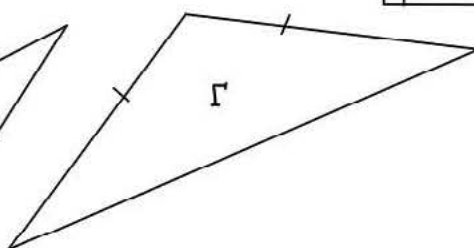
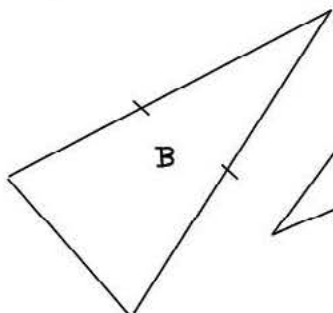
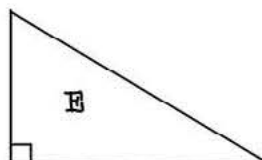
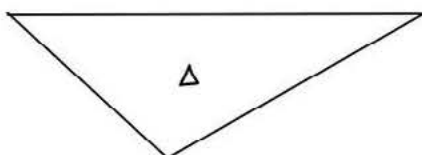
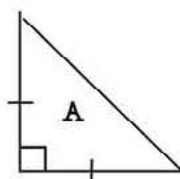
$$\frac{8}{100}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{8}{4}$$

Η Γεωμετρία της εβδομάδας

Να τοποθετήσεις κάθε τρίγωνο όπου ταιριάζει. Όπου χρειάζεται μπορείς να χρησιμοποιήσεις .



Οξυγώνιο	
Ορθογώνιο	
Αμβλυγώνιο	

Ισοσκελές	
Ισόπλευρο	
Σκαληνό	

Όρα για παιχνίδι!



Μικροί κηπουροί

Παίρνουμε ένα άδειο κεσεδάκι από γιαούρτι και το γεμίζουμε με χώμα.

Βυθίζουμε λίγους σπόρους μέσα στο χώμα. Αν δεν έχουμε σπόρους μπορούμε να βάλουμε όσπρια (φακές, φασόλια). Το ποτίζουμε ελαφρώς. Το τοποθετούμε σε σημείο που να το βλέπει φως. Μετά από μερικές ημέρες παρατηρούμε την εξέλιξη. Σε ένα χαρτί καταγράφουμε όλες τις αλλαγές.



Τις ημέρες αυτές θα θυμηθείς...



ΓΛΩΣΣΑ

- Επίθετα σε -ων, -ούσα, -ον / -ος, -ος, -ο και -ων, -ων, -ον
- Λόγια κλίση θηλυκών ουσιαστικών σε -ος
- Ουσιαστικά κοινού γένους



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

- Αξία αριθμών
- Ποσοστά
- Διαιρέσεις με δεκαδικούς



ΙΣΤΟΡΙΑ

- Η Άλωση της Πόλης



ΦΥΣΙΚΗ

- Ο ήχος



- 1 Τοποθέτησε σωστά τις λέξεις της παρένθεσης (ενδιαφέρουσα, αυτόχθονες, επείγουσα, αδειούχοι, υπάρχων, παρόν, ενεργά, ευγνώμονες).

Αισθανόμαστε που εργαζόμαστε ήρεμα και ομαδικά.

Η ταινία είχε υπόθεση.



Ένα από τα ηφαίστεια της Ελλάδας είναι της Νισύρου.

Έλαβα μια κλήση από τον αριθμό σας.

Οι Ινδιάνοι αποτελούσαν λαούς της Αμερικής.



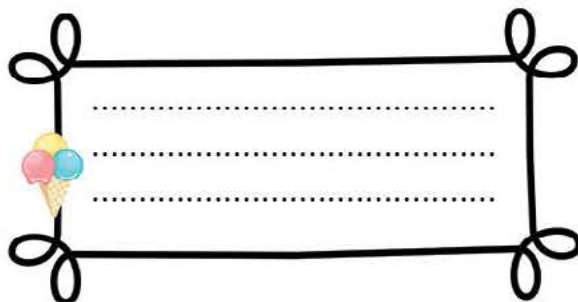
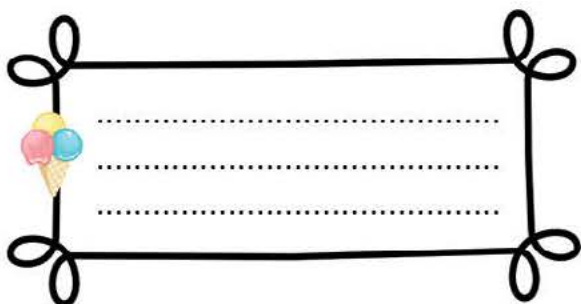
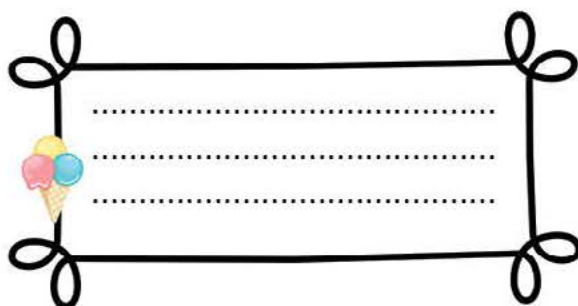
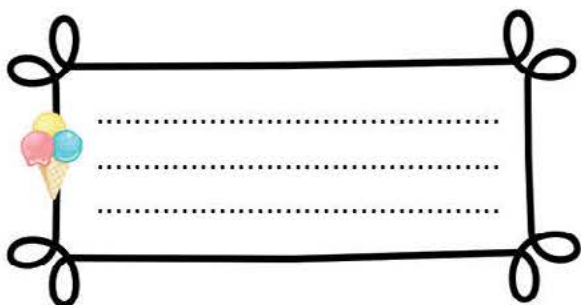
Κατεδαφίζεται το κτίριο.

Τη Δευτέρα επιστρέφουν στις υποχρεώσεις τους οι του Αυγούστου.

Ο κανόνας έχει και εξαίρεση.



- 2 Να μεταφέρεις στον άλλο αριθμό τις υπογραμμισμένες προτάσεις της άσκησης 1.



1 Μάντεψε σωστά!

Οι Ε είναι ίσες με τις Χ.
Τα δ είναι μισά από τις Ε.
Τα ε είναι 1 λιγότερα από τα δ.
Οι Δ είναι διπλάσιες από τα ε.
Οι Μ είναι τετραπλάσιες από τα ε.

Οι Δ είναι μισές από τις Ε
και οι Μ είναι $\frac{1}{4}$ από τις Ε.
Οι Χ είναι τριπλάσιες από τις Μ.
Τα δ είναι όσα και οι Μ και τα
χ είναι μισά από τα δ.

Χ	Ε	Δ	Μ	,	δ	ε
6						

Χ	Ε	Δ	Μ	,	δ	ε	Χ
	8						



Το πρόβλημα της εβδομάδας

Η αποθήκη τροφίμων ενός παραγωγού έπιασε ζιζάνια. Εκεί υπήρχαν 250 kg προϊόντων. Την πρώτη εβδομάδα καταστράφηκε το $\frac{1}{10}$ της σοδειάς, ενώ τη δεύτερη εβδομάδα τα $\frac{3}{5}$ αυτής.

- Να μεταφέρεις σε ποσοστό επί % τους παραπάνω αριθμούς.
- Πόσα χρήματα κατάφερε να κερδίσει ο παραγωγός, αν πούλησε τη σοδειά που του έμεινε 1,8 € το κιλό;

$\frac{1}{10} = \dots\dots\dots \%$

$\frac{3}{5} = \dots\dots\dots \%$

Ο παραγωγός
κατάφερε
να κερδίσει
_____ €.



Μύρισε καλοκαιράκι και ετοιμαζόμαστε για τις διακοπές!

Πήραμε μαγιό, αντηλιακό, βατραχοπέδιλα και το βιβλίο που θα μας βοηθήσει να μην ξεχάσουμε όσα μάθαμε στην Ε' τάξη.

Χωρισμένο σε 10 εβδομάδες, όσες και οι εβδομάδες των καλοκαιρινών διακοπών, το βιβλίο αυτό καθοδηγεί τα παιδιά να οργανώσουν τον χρόνο τους και να ασκηθούν στη Γλώσσα, τα Μαθηματικά, τη Φυσική και την Ιστορία (Δευτέρα ως Παρασκευή). Επίσης, τα παροτρύνει να διαβάσουν αποσπάσματα από παιδικά βιβλία (κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου) και να απολαύσουν τα προτεινόμενα παιχνίδια με την παρέα τους ή την οικογένειά τους (Σαββατοκύριακο).

Ένα πρωτότυπο βιβλίο-ημερολόγιο διακοπών που χάρη στις παιγνιώδεις δραστηριότητές του διευκολύνει την επανάληψη της σχολικής ύλης και ενισχύει την κριτική σκέψη των παιδιών.

Κυκλοφορούν επίσης



ISBN: 978-618-03-3993-2



9 786180 339932
ΒΟΗΘ. ΚΩΔ. ΜΗΧ/ΣΗΣ 83993

metaixmio.gr